

Публичный отчет директора школы за 2018 – 2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (разработка нормативной документации и организация деятельности школы в соответствии с положениями нового закона).

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом школы была поставлена следующая цель:

Создание условий для развития способностей каждого ученика, формирования творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям новой жизни

Для решения этой цели решались следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения учащихся через реализацию деятельностного подхода к обучению и индивидуализацию обучения.
2. Продолжить работу по созданию атмосферы реализации и развития личностных качеств учащихся школы.
3. Продолжить работу по развитию познавательной активности учащихся, созданию у них мотивации обучения.
4. Формировать прочные знания, умения и навыки по всем базовым дисциплинам; развивать у учащихся способности самостоятельного поиска знаний и применения их в различных жизненных ситуациях.
5. Укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни. Продолжить работу по поддержке и развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся
6. Повысить ответственность учителей за результаты обучения и воспитания, за качество проведения каждого урока.
7. Создание условий развития профессиональной компетентности учителей школы через развитие системы методической работы
8. Соответствие образования в школе требованиям ФГОС 2 поколения.
9. Развитие инфраструктуры школы.

Приоритетные направления работы школы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
- Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Для представления эффективности работы школы необходимо представить социальный портрет учащихся. Из 39 учащихся в школе 6 учащихся – дети из многодетных семей, 14 учащихся – из малообеспеченных семей, 8 учеников - из неполных семей, 3 ученика – опекаемые, 2 ученика – дети с ОВЗ, 2 ребенка-инвалида. Исходя из данных видно, что более трети учеников школы из

малообеспеченных семей, поэтому психолого-педагогической службе и классным руководителям, пришлось проделать огромную работу по сопровождению учащихся, оказание своевременной помощи детям, находящимся в сложных ситуациях, научить находить выход из любой ситуации.

В МБОУ СОШ с.Новое Демкино реализуются три уровня образования:

- начальное общее образование - 1-4-е классы (16 обучающихся);
- основное общее образование - 5-9-е классы (21 обучающийся);
- среднее общее образование - 10-11-е классы (2 обучающихся).

Кадровый состав: всего педагогических работников – 13; 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию; 10 педагогов – 1 категорию; 1 человек – занимаемую должность. Количественный состав педагогических кадров выглядит следующим образом:

Категория работника	Общее кол-во работн.	Стаж до 5 лет	Стаж 5-10 лет	Стаж 10-20 лет	Стаж 20 лет и более
Учителя начальных классов	2				2
Учителя 5-11 классов	11		1	1	9
Всего	13		1	1	11

За три последних года в школе следующее количество учащихся:

Классы	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год
1-4 классы	17 учащихся	15 учащихся	17 учащихся
5-9 классы	19 учащихся	20 учащихся	17 учащихся
10-11 классы	3 учащихся	2 учащихся	1 учащихся
Всего по школе	39 учащихся	37 учащихся	35 учащихся
ГКП	6 детей	10 детей	7 детей
ГПД	20 учащихся	20 учащихся	19 учащихся

Данные таблицы свидетельствуют о стабильном сокращении количества обучающихся, что является серьезной проблемой по сохранению статуса школы как средней общеобразовательной. В 2018 – 2019 учебном году в школе обучались 35 учащихся. Из них 24 (65%) проживают в с. Новое Дёмкино; 13 (35%) – в с. Дружаевка. Доставка учащихся из с. Дружаевка осуществляется школьным автобусом, полученным школой в рамках реализации приоритетного национального проекта «Качественное образование» в 2018 году.

Работая над проблемой улучшения качества знаний учащихся путем индивидуального подхода в обучении, педагогический коллектив имеет следующие результаты своей деятельности:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестованных (без 1 класса)	Итоги успеваемости (без 1 класса)			
			«5»	«4-5»	«3»	«2»
2018-2019	35	32	----	16 (50%)	16 (50%)	----

Абсолютная успеваемость – 100%. Учащиеся 1 класса не аттестуются. Число учащихся, занимающихся на «4-5» - 16 (50%) от общего числа аттестованных учащихся, что является проблемой для педагогического коллектива. Следует обратить особое внимание на успеваемость учащихся, имеющих 1-2 «4» и «3» четвертных и годовых оценки.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса проходила в форме ОГЭ. Всем учащимся необходимо сдавать обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также по 2 предмета по выбору. Все экзамены учащиеся 9 класса сдавали в МБОУ Многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в режиме онлайн.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса:

№	Ф.И.О. учащегося	Оценки				
		Рус.яз	Матем	Биол.	Общес т	Истор ия
1	Волков Денис Сергеевич	3	3	3	3	---
2	Журлова Мария Сергеевна	4	3	---	3	3

Данные таблицы показывают, что все учащиеся 9 класса прошли итоговую аттестацию по всем предметам. Анализ данных о трудоустройстве выпускников 9 класса выявил следующее:

№	Ф.И.О. учащихся	Трудоустройство
1	Волков Денис Сергеевич	10 класс
2	Журлова Мария Сергеевна	10 класс

Далее она отметила, что учащаяся 11 класса Шпагина Алина Сергеевна сдала выпускные экзамены в формате ЕГЭ за курс средней общей школы со следующими результатами:

№ п \ п	Ф.И.О. учащегося	Количество баллов					
		Русский язык		Математика Базовая		Обществознание	
		Миним. балл	Результ ат	Миним балл	Результ ат	Мин. балл	Результ ат
1	Шпагина Алина Сергеевна	24	66	3	3	42	41

Представленные цифровые данные свидетельствуют о неудовлетворительной подготовке учащейся 11 класса к сдаче обязательного экзамена по обществознанию. Она окончила МБОУ СОШ с. Новое Демкино с вручением аттестата о среднем общем образовании, так как данный предмет не обязателен для сдачи. В связи с данной проблемой в 2019-2020 учебном году следует усилить работу учителей – предметников в плане подготовки обучающихся 9 и 11 класса к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Данные о трудоустройстве учащейся 11 класса:

Ф.И.О. учащихся	Трудоустройство
Шпагина Алина Сергеевна	Многопрофильный колледж при ПГУ

В плане работы школы по здоровьесбережению отражены следующие направления деятельности коллектива:

1. Качественное горячее питание.

В школе имеется столовая на 40 мест. Школьники обеспечены 2-х разовым качественным горячим питанием: завтрак из 2-х блюд и обед из 3-х блюд в соответствии с утвержденным СанПиН 10-дневным меню. Контроль за качеством готовых блюд осуществляет администрация школы с привлечением фельдшера ФАП с. Новое Демкино Вечкиной Е.И. Питанием охвачено 97% обучающихся 1-11 классов и 100% воспитанников группы кратковременного пребывания. Регулярно проводится С-витаминизация 3-х блюд.

2. Медицинское обслуживание.

Ежегодно 100% учащихся школы проходят медицинский осмотр, который осуществляется врачами ГБУЗ «Колышлейская РБ. Малосердобинский филиал». Результаты медосмотра доводятся до сведения родителей.

3. Спортивные занятия учащихся.

В учебном плане школы на уроки физической культуры отведено 3 часа в неделю с 1 по 11 классы. Кроме этого ежедневно перед 1 уроком проводится утренняя зарядка; физкультминутки в течение уроков; подвижные перемены (1-7 классы – после 2 урока; 8-11 классы – после 3 урока ежедневно).

4. Своевременная диспансеризация учащихся.

Ежегодно 100% учащихся и работников школы прививается против гриппа. В результате в 2018 – 2019 учебном году удалось избежать эпидемии гриппа и ОРВИ. Также перед медосмотром проверяется реакция манту (случаев заболевания туберкулезом не выявлено).

5. Организация внеурочных мероприятий.

6. Мониторинг здоровья и физического развития в Дневниках Здоровья.

7. Большое внимание уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни: регулярно проводятся беседы фельдшера ФАП по профилактике табакокурения и наркомании, сердечно – сосудистых заболеваний, занятия по обучению оказанию первой медицинской помощи.

Работая над проблемой школы в плане обучения и воспитания с опорой на краеведческий материал, в Учебный план включаются следующие краеведческие курсы:

1. Литературное краеведение – 2-7 классы;
2. История Пензенского края – 8-9 классы;
3. Основы местного самоуправления – 9 класс;
4. Основы предпринимательства – 9,10,11 классы;
5. Технология и региональный рынок труда – 10-11 классы;
6. Здоровый образ жизни – 5-9 классы.

Преподавание данных учебных дисциплин служит цели гуманитаризации образования, изучения биологии, истории и литературы своей малой родины, воспитания любви к родному краю, формированию основ здорового образа жизни. На протяжении ряда лет изучения краеведческих дисциплин, успеваемость учащихся по всем предметам регионального компонента учебного плана составила 100%. Качественный показатель знаний учащихся по историческому

краеведению – от 45% до 70%; по литературному краеведению – от 47% до 85%, по ОЗОЖ – от 70 до 90% . Такие показатели свидетельствуют о том, что преподавание осуществляется на должном методическом уровне, отмечается высокий уровень заинтересованности и педагогов, и учащихся в изучении краеведческих дисциплин. Данные курсы снабжены методической литературой для учителя и учебными пособиями для учащихся. Учитывая необходимость подготовки молодежи к восприятию и освоению современных реалий жизни, в 9 классе изучается курс «Основы местного самоуправления» и «Основы предпринимательства» в 9,10, 11 классах.

Таким образом, уровень преподавания краеведческих курсов соответствует программным требованиям. Показатель общей успеваемости – 100%, качество знаний – 60 - 80%. Основная рекомендация учителям по методике ведения занятия – применять в обучении активные формы работы учащихся, использование в практике изучения новой темы, проверке домашних заданий и при повторении перспективные вопросы и задания, а также использовать проектную и исследовательскую деятельности.

В 2018 – 2019 учебном году педагогические работники процедуру аттестации не проходили (согласно графику прохождения аттестации один раз в 5 лет). Учителя начальных классов являются постоянными членами творческой лаборатории учителей начальных классов Малосердобинского района по обмену опытом в рамках введения ФГОС НОО.

В 2018 – 2019 учебном году 1 педагог (Рябова Е.А.) проходила курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области по программам, связанным с введением ФГОС ООО по иностранным языкам. Таким образом, 100% учителей, которые будут работать в 5-9 классах по программам ФГОС ООО прошли курсы повышения квалификации (1 педагог (Гостяева С.Н.) закончила обучение на заочном отделении ПГУ по специальности «Бакалавр» (география, биология, химия).

Деятельность школы включает в себя несколько направлений: организация физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы, подготовка учащихся 9 и 11 классов к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору, проведение ВПР (Всероссийские проверочные работы) в 4-7 классах, использование оборудования учебных кабинетов на уроках, деятельность по профилактике правонарушений советов общественных организаций на базе школы, использование информационных технологий на уроках. Подготовка учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ ведется в штатном порядке. Учителя русского языка и математики используют на уроках различные виды деятельности, основную часть которых занимает работа по КИМах предыдущих лет и отработка навыков заполнения бланков ответов. В 2018 – 2019 учебном году в октябре, феврале, апреле проводились классные родительские собрания в 9 и 11 классах, на которых обсуждались организационные вопросы с учащимися и родителями, связанные с изменениями, произошедшими в процедуре прохождения ЕГЭ. В апреле – мае 2019 года в 9 и 11 классах проводились пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ по выбранным предметам. Результаты

обсуждались на классных родительских собраниях. Также учителя – предметники проводили индивидуальные консультации с каждым учащимся и родителем. Итоги ЕГЭ в 11 классе показали, что подготовка по обществознанию проводилась в недостаточном объеме, что привело к неудовлетворительному результату. Следует обратить особое внимание к данной проблеме в 2019-2020 учебном году. В апреле 2019 года в 4,5,6,7,11 классах проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР). Результаты следующие:

№	ФИО учащихся	кл	Рус.я з	Мат.	Ок.м .	Биол .	Геог р.	Исто р	Общ	Физ.
1	Журлова Василиса Сергеевна	4	4	4	4	-	-	-	-	-
2	Кучин Данила Дмитриевич	4	4	4	4	-	-	-	-	-
3	Максимова Ольга Алексеевна	4	4	4	5	-	-	-	-	-
4	Мухин Алексей Вячеславович	4	4	5	5	-	-	-	-	-
5	Панина Кристина Николаевна	4	4	4	4	-	-	-	-	-
6	Паничкина Юлия Владимировна	4	4	4	4	-	-	-	-	-
7	Данилов Денис Александрович	5	4	4	-	4	-	4	-	-
8	Волков Денис Сергеевич	6	4	4	-	4	4	4	4	-
9	Паничкина Алена Алексеевна	6	3	4	-	4	4	4	4	-
10	Ханжов Кирилл Николаевич	6	3	4	-	4	4	4	4	-
11	Данилов Данила Александрович	7	3	3	-	4	4	4	4	4
12	Куканова Алина Владимировна	7	4	4	-	4	4	4	4	4
13	Морозова Полина Юрьевна	7	4	4	-	4	4	5	4	4
14	Носков Даниил Денисович	7	3	3	-	3	3	3	3	3
15	Шпагина Алина Сергеевна	11	-	-	-	-	-	4	-	-

Данные свидетельствуют о том, что подготовка к проверочным работам ведется удовлетворительно.

Ежегодно в декабре проводится итоговое сочинение в 11 классе как допуск к сдаче ЕГЭ. В 2018-2019 учебном году сочинение писала 1 учащаяся 11 класса Шпагина Алина Сергеевна. Она получила «зачет» по сочинению и была допущена к сдаче ЕГЭ.

В 2019 году было проведено итоговое собеседование, как допуск учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ. По итогам собеседования все учащиеся 9 класса получили «зачет» и были допущены к основному этапу сдачи ОГЭ.

Классно – обобщающий контроль в 2018 – 2019 учебном году велся за учащимися 1 класса и 5 класса. В 1 классе – 3 учащихся. Они все воспитанники группы кратковременного пребывания на базе МБОУ СОШ с. Новое Демкино. Проблем с формированием классного коллектива не было в связи с малым количеством учащихся в классе – комплекте (1 класс – 3, 3 класс – 5). У учащихся 5 класса (2 человека) основная трудность возникает в связи с увеличением количества учителей, преподающих разные учебные дисциплины. Адаптация происходит в течение 1 учебной четверти.

Особое место в работе школы занимает подготовка, проведение, анализ итогов школьных олимпиад, ежегодно проводимых учителями – предметниками. Следующий этап – подготовка победителей школьного этапа к районным олимпиадам. В 2018 – 2019 учебном году участниками районных олимпиад стали следующие учащиеся:

№	Ф.И. учащихся	класс	Предмет
1	Ларина Светлана Борисовна	3	Русский язык
2	Попова Валерия Сергеевна	3	Русский язык
3	Рябов Кирилл Александрович	4	Окружающий мир
4	Максимова Ольга Алексеевна	4	Окружающий мир
5	Мухин Алексей Вячеславович	4	Русский язык
6	Морозова Полина Юрьевна	7	Биология
7	Куканова Алина Владимировна	7	Биология
8	Патанин Максим Сергеевич	8	Биология, география
9	Шпагина Алина Сергеевна	11	Литература

Призерами районных олимпиад школьников стали:

- Максимова Ольга (4 класс) – 2 место по окружающему миру;
- Рябов Кирилл (3 класс) – 1 место по окружающему миру.

В 2018 – 2019 учебном году учащиеся школы участвовали в районных и областных научно – практических конференциях и конкурсах:

Участие во Всероссийских мероприятиях:

- Рябов Кирилл (3 класс) – победитель Всероссийской онлайн – олимпиады Учи.ру «Заврики» по русскому языку;
- Ларина Светлана (3 класс) - победитель Всероссийской онлайн – олимпиады Учи.ру «Заврики» по русскому языку;
- Куканова Алина (7 класс) – участник Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»;

- Морозова Полина (7 класс) – участник III межрегионального конкурса исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»;

Участие в региональных мероприятиях:

- Мухин Алексей (4 класс) – награжден дипломом Министерства образования Пензенской области за яркое отражение темы конкурса слоганов, посвященного 80-летию Пензенской области;
- Куликова Мария (10 класс) – участие в областной научно – практической конференции учащихся – участников туристско – краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»;
- Мухин Алексей (4 класс), Морозова Полина (7 класс) – участие в областном конкурсе на лучший плакат в рамках акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы!»;
- Шпагина Алина (11 класс) – 1 место в ежегодном конкурсе среди учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений Пензенской области (Ассоциация муниципальных образований Пензенской области);
- Команда МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино – 3 место в открытой межрайонной игре «Виртуальный исторический журнал»;

Участие в муниципальных мероприятиях:

- Морозова Полина (7 класс) – 2 место в районной научно – практической конференции школьников «Старт в науку»;
- Вечкина Мария (8 класс) – 1 место в районном конкурсе творческих работ «Победа далекая и близкая» в номинации «Лучшая литературная работа»;
- Морозова Полина (7 класс) – 3 место в районном конкурсе чтецов «Слово о России» (5-8 классы), Попова Валерия (3 класс) – 3 место в районном конкурсе чтецов «Слово о России» (1-4 классы);
- Морозова Полина (7 класс) – участник районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Морозова Полина (7 класс) – призер районного конкурса социальных проектов «Открытые ладони»;
- Паничкина Алена (6 класс) – 3 место в районном конкурсе плакатов «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы!»;
- Коллектив обучающихся 3-4 классов – 2 место в районной читательской конференции младших школьников в номинации «Театрализованная постановка»;
- Морозова Полина (7 класс) – 2 место в районном конкурсе слоганов, посвященном 80-летию образования Пензенской области;
- Паничкина Алена (6 класс) – 1 место в районном конкурсе творческих работ «Алкоголь – дорога к наркомании!», в рамках областной антинаркотической акции «Сурский край – без наркотиков!» в номинации «Плакат»;
- Волков Денис (9 класс) – в муниципальном этапе творческого конкурса «Комсомольская юность, никогда ты покоя не знала...» в номинации «Сочинение»;

В 2018 – 2019 учебном году МБОУ СОШ с. Новое Демкино продолжала участие в реализации проекта «Основы религиозных культур и светской этики». В нем участвовали учащиеся 4 класса. По решению родительского собрания

изучался модуль «Основы православной культуры». Данный модуль изучался в штатном режиме в течение всего учебного года.

В 2018 – 2019 учебном году велась методическая *работа с педагогическими работниками*. Учителя принимали участие в районных, областных и всероссийских конкурсах и конференциях:

- Морозова Елена Александровна – благодарственная грамота за гражданско – патриотическое воспитание молодежи, качественную подготовку победителя ежегодного конкурса среди учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений Пензенской области на лучший реферат на тему «ГОС – важнейшая форма участия населения в местном самоуправлении»;
- Зазнобина Надежда Викторовна – участник областного методического семинара «Подготовка к итоговому сочинению. Тематические направления 2018 года»;
- Ханжова Елена Васильевна – благодарность за помощь в организации Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2019».
- Учителя начальных классов принимали участие в районной творческой лаборатории по внедрению ФГОС НОО.
- 6 марта 2019 года на базе МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино была организована работа методических объединений учителей – предметников Малосердобинского района в рамках Дня открытых дверей. Градскова С.Н. (4 класс), Журавлева С.В. (3 класс), Морозова Е.А. (обществознание), Ханжова Е.В. (история), Мухина Н.Н. (русский язык), Гостиева С.Н. (открытое внеклассное мероприятие «Масленица Широкая») давали открытые уроки и мастер – классы;
- Зазнобина Н.В. являлась членом жюри Всероссийского конкурса сочинений;
- Мухина Н.Н. принимала участие в областном семинаре школьных библиотекарей;
- Ханжова Е.В. принимала участие в областном семинаре по работе с детьми с ОВЗ;
- В январе 2019 года учителя школы принимали участие в краткосрочных курсах повышения квалификации: Бабурин В.Г. по компьютерным наукам «Java», Зазнобина Н.В., Морозова Е.А., Лушников Л.С. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- Гостиева С.Н принимала участие в районной конференции классных руководителей.

В целях повышения плодотворности работы школы в режиме развития необходимо:

- Продолжить работу по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО, целенаправленно и методически продуманно осуществлять работу курсов по выбору, кружков, внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Расширить использование на уроках активных форм обучения, индивидуального подхода;

- Развивать и поддерживать стремление педагогов к творческому поиску, опираясь на опыт передовых учителей страны и своей школы: Морозовой Е.А., Журавлевой С.В., Зазнобиной Н.В.;
- Использовать в обучении и воспитании детей краеведческий материал, факты из истории родного села и района;
- Применять на уроках и во внеурочное время элементы здоровьесберегающих технологий;
- Использовать в обучении и воспитании информационные технологии, Интернет - ресурсы, интерактивные уроки и презентации;

В 2018 – 2019 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена следующая воспитательная цель: формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности, вооруженной для этого необходимыми современными знаниями в области информационно – коммуникационных технологий.

Задачами в ходе работы над целью являются следующие:

- Повышение уровня воспитанности учащихся посредством формирования гражданско – патриотического и духовно – нравственного сознания на основе сохранения культурно – исторического наследия, отечественных традиций;
- Создания условий, необходимых для обеспечения психолого – педагогической поддержки обучающихся;
- Формирования здорового образа жизни школьников через реализацию комплексной программы «Здоровье»;
- Совершенствования ученического самоуправления, развития и упрочнения детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Решению всех вышеперечисленных задач способствовала реализация школьной Программы развития воспитательной компоненты. Программа включает в себя 11 разделов, охватывающих все стороны воспитательного процесса: гражданско – патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Новое Демкино формированию целостной научно – обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопрос нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Успешно в этом учебном году решали данные проблемы следующие классные руководители:

Журавлева С.В., Градскова С.Н., Морозова Е.А., Мухина Н.Н., Зазнобина Н.В., Гостяева С.Н.

Празднование Дня пожилого человека (праздничный концерт), шефство над тружениками тыла, Дня Учителя, Дня матери (акция «Не забывайте милых матерей»), Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДом (акция «Подпиши договор с собственным организмом») – стало в школе традицией. Самыми активными в подготовке внеклассных мероприятий являются учащиеся начальных классов и учащиеся среднего звена (5-8 классы).

В реализации задач, связанных с организацией досуговой деятельности, помогает созданное единое воспитательное пространство школы. Учащиеся МБОУ СОШ с. Новое Демкино имеют возможность заниматься не только в школьных кружках и творческих объединениях, но и в кружках, организованных на базе КДЦ; в выездном классе ДШИ. К занятиям привлекаются Советы общественности, организованные на базе школы: Совет бабушек, Совет отцов, Совет по профилактике, Родительский комитет.

В школе и на базе БДЦ работают кружки следующих направлений: спортивное, художественно – прикладное, интеллектуальное, хореографическое, военно – патриотическое.

Занятость в кружках и секциях в 2018 – 2019 учебном году.

№	Название кружка	Место проведения	Количество учащихся
1	«Легкая атлетика»	Школа	15
2	«Военно – патриотический»	Школа	12
3	«Мастерок»	БДЦ	14
4	«Конопутки»	БДЦ	10
5	«Березка»	БДЦ	12
6	«Шахматы»	Школа	10
7	«Сокол»	БДЦ	17
8	Выездные классы	ДШИ	11

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Наибольший интерес учащиеся проявляют к музыке, художественному и прикладному творчеству, компьютерным технологиям, спорту.

Итогом работы кружков различной направленности следует считать призовые места в различных конкурсах и фестивалях, которые проводились в течение 2018 – 2019 учебного года. Участие учащихся МБОУ СОШ с. Новое Демкино в муниципальных (районных) конкурсах:

- Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний сувенир»: Паничкин Владимир (3 класс) – 1 место, Носков Кирилл (3 класс) – 2 место;
- Районный конкурс творческих работ «Безвредного табака не бывает!», приуроченный ко Всемирному Дню отказа от курения, номинация

- «Рисунок»: Ларина Светлана (2 класс) – 2 место, Кучин Данила (3 класс) – 2 место, Попова Валерия (2 класс) – 2 место, Паничкин Владимир (2 класс) – 3 место, Носков Кирилл (2 класс) – 3 место;
- Морозова Полина (7 класс) – 1 место в районном фотоконкурсе «Мир глазами детей» в номинации «Живой мир»;
 - Кучина Данила (4 класс) – 2 место в районной выставке – ярмарке декоративно – прикладного творчества «Мастер – град юных» в номинации «Цветы из ткани»;
 - Морозова Полина (7 класс) – призер районного конкурса социальных проектов «Открытые ладони»;
 - Лагерь труда и отдыха круглосуточного пребывания «Радуга» за активное участие в районном фестивале художественного творчества «Шире круг, друзья!»;
 - Волонтерское объединение «Твори добро!» - 1 место в районной волонтерской акции «Покормите птиц зимой!», Патанин Максим – победитель (1 место) в акции «Покормите птиц зимой!»; волонтерская группа и педагогический коллектив – 2 место в районной волонтерской акции «Мы выбираем жизнь!», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - Волонтерский отряд «Твори добро!» - активное участие в районной волонтерской акции «Дарите радость людям!», посвященного Дню пожилого человека и Всемирному дню улыбки;
 - 2 место в районном смотре – конкурсе учебно – опытных участков.

В 2019 – 2020 учебном году велась большая и систематическая спортивно-массовая работа. С целью повышения двигательной активности учащихся ежедневно в 8ч 15мин проводится утренняя зарядка, а в течение дня – подвижные перемены. В школе работает спортивный клуб «Олимпионик»; в системе дополнительного образования действуют следующие объединения: «Легкая атлетика» (15 учащихся, руководитель Морозов Ю.А.), «Военно – патриотический» (12 учащихся, руководитель Рамзаев В.М.). Результаты работы объединений дополнительного образования спортивной направленности следующие:

- Команда МБОУ СОШ с. Новое Демкино – 3 место в муниципальных массовых лыжных гонках «Лыжня России»; Патанин Максим (8 класс) и Ханжов Кирилл (6 класс) – 1 место, Шпагина Алина (11 класс) – 2 место;
- Команда МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино – 2 место в районных соревнованиях по настольному теннису;
- Команда МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино – 3 место в районных соревнованиях по легкой атлетике;
- Журлова Мария (9 класс) – 3 место в районных соревнованиях по Легкоатлетическому кроссу среди девушек;
- Патанин Максим (8 класс) – 1 место, Ханжов Кирилл (6 класс) - 3 место в районных соревнованиях по плаванию;
- Волков Денис (6 класс) – 1 место, Ханжов Кирилл (6 класс) – 2 место, Морозова Полина (7 класс) – 2 место, Патанин Максим (8 класс) – 3

место в муниципальных соревнованиях по легкой атлетике в личном первенстве по комплексу забегов.

В 2018 – 2019 учебном году большое внимание уделялось прохождению комплекса ГТО учащимися школы. Для этого каждый участник был зарегистрирован на официальном сайте ГТО, после чего имел возможность сдавать нормативы на различные знаки. В 2018 – 2019 учебном году 4 учащихся сдавали нормы ГТО. Результаты:

- Паничкина Алена Алексеевна (6 класс) – бронзовый знак 4 ступень;
- Волков Денис Сергеевич (6 класс) – бронзовый знак 4 ступень;
- Патанин Максим Сергеевич (8 класс) – золотой знак 4 ступень;
- Шпагина Алина Сергеевна (11 класс) – бронзовый знак 5 ступень.

Учителю физической культуры Морозову Ю.А. и классным руководителям необходимо продолжить пропагандистскую и агитационную работу с учащимися и родителями в данном направлении.

Также в 2018 – 2019 учебном году активизировалась работа по обучению учащихся плаванию. По данным на начало учебного года 23 учащихся из 35 умеют плавать. Обучение проводилось в бассейне «Волна». Еще 3 учащихся научились плавать в прошедшем учебном году.

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей; в соответствии с Программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех» до 2020 года. В 2018 – 2019 учебном году особое внимание уделено работе с семьей и молодежью в связи с вниманием к этому вопросу общественности.

Социально – педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети – социальные сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий), мониторинг и диагностика детей по факторам риска.

В начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В течение года проводилась социально – педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; велся ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально – опасном окружении; посещались семьи, стоящие на внутришкольном учете (1 семья - ежемесячно); проводились беседы с родителями.

В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается работа, проведенная с семьей. На учащихся данной категории создан банк данных.

Такие формы работы с неблагополучными семьями дали положительный результат: уменьшилось число учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

В 2018 – 2019 учебном году было проведено ряд мероприятий по устранению негативного влияния родителей на учащихся школы Поповой Валерии (3 класс) и Шпагиной Алины (11 класс). Данная семья состоит на учете с 2012 года. Мать Попова Е.В. систематически злоупотребляет спиртными напитками и не занимается воспитанием детей. Поэтому данная семья находится под постоянным контролем со стороны классных руководителей Зазнобиной Н.В. и Журавлевой С.В., а также ответственного за охрану прав детства Гостяевой С.Н. Также на постоянном контроле находятся приемные семьи (Вечкина О.А. – дочь Куканова Алина 7класс; Вечкина С.А. – дочь Вострухина Татьяна 2 класс и Волков Денис 6 класс. Таким образом, работу по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних следует считать удовлетворительной. Классным руководителям и инспектору по защите прав детства рекомендовано регулярно проводить диагностику факторов риска учащихся и семей группы риска.

На протяжении всего учебного года велась работа по наблюдению за несовершеннолетними, находящимися в социально – опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Велось обследование жилищно – бытовых условий учащихся, находящихся в социально – опасном положении не менее 1 раза в месяц, составлялись акты. Данные семьи ежемесячно посещались классными руководителями, инспектором по охране прав детства Гостяевой С.Н., Советом по профилактике правонарушений и преступлений, Советом бабушек, Советом отцов, Советами общности.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей дошкольного возраста, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. В соответствии с планом работы по профилактике правонарушений и преступлений в школе прошли профилактические мероприятия: цикл бесед с учащимися «Дети на дороге» по итогам которых были составлены «Карты безопасности»; инструктажи по технике безопасности «Если ты попал в беду»; участие в акции «Малосердобинский край без наркотиков»; цикл классных часов «Безопасный Интернет», «Селфи: польза или вред». Кроме данных мероприятий велась работа по реализации Дорожных карт различной направленности: по профилактике экстремистских проявлений и воспитанию толерантности среди несовершеннолетних; по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних; по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; по правилам дорожного движения; по профилактике наркомании среди молодежи. Также проводилась работа с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях и родительских всеобучах: цикл бесед «Как стать хорошим родителем?»; «Поощрение и наказание детей»;

«Как сохранить здоровье ребенка»; тренинги «Почему ребенок избегает родителей?», «Организация свободного времени ребенка». На внутришкольном учете остаются дети из «группы риска» Паничкина Лидия, Паничкина Мария (1 класс), Паничкин Владимир (3 класс), Паничкина Алена (6 класс) в связи с длительным состоянием малообеспеченности, Шпагина Алина (11 класс), Попова Валерия (3 класс) по причине злоупотребления алкогольными напитками мамой Поповой Е.В. По решению ПДН на внутришкольный учет был поставлен Волков Денис (6 класс) за неосторожное обращение с огнем (происшествие в летнее время) и Носков Даниил (7 класс) за употребление спиртных напитков (происшествие в летнее время). По итогам учебного года по решению комиссии ПДН было предложено снять с учета данных учащихся в связи с положительной динамикой в поведении.

Содержание работы с родителями включает в себя три основных блока: повышение психолого – педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно – воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Чаще всего в системе работы классных руководителей с родителями используются такие формы психолого – педагогического просвещения как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечера вопросов и ответов. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается низкой, но наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. В 2019 – 2020 учебном году классным руководителям необходимо активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности; заинтересовывать родителей в школьных делах; продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ СОШ с. Новое Демкино продолжилась работа по реализации дорожных карт различных региональных проектов:

- «ПРО чтение» (руководитель Мухина Н.Н.). Результатом стало активное участие учащихся в конкурсе «Живая классика»;
- «Культурная суббота» (руководитель Рябова Е.А.). Результатом реализации проекта стали экскурсии и поездки в музей Малосердобинского района и Пензенской области;
- «Моя малая родина» (руководитель Зазнобина Н.В.) В рамках реализации проекта были проведены школьные конкурсы сочинений и участие в Муниципальном этапе конкурса чтецов «Слово о России»;
- «История села: люди, достижения» (руководитель Морозова Е.А.). Результатом работы стала аналитическая работа о ветеранах – участниках Великой Отечественной войны, погибших и вернувшихся с фронта, шествие «Бессмертного полка» 9 мая;
- «Сады Победы» (руководитель Лушникова Л.С.). Продолжилась работа по уходу за Садам Победы на территории МБОУ СОШ с. Новое Демкино и

Аллеей Победы в продолжение березовой аллеи около памятника воинам – землякам. Результатом стало участие школы в региональной экологической акции «Украсим садами наш Пензенский край».

Все проекты имеют Дорожные карты реализации и продолжают работу в 2019 – 2020 учебном году.

В течение года были выполнены следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Проведен косметический ремонт помещений школы на сумму 7351,00 руб.;
2. Проведен ремонт автоматической пожарной сигнализации на сумму 2150,00 руб.;
3. Проведены противопожарные мероприятия (пропитка чердачного помещения здания школы) на сумму 24 000,00 руб.
4. Приобретена учебная литература на сумму – 76 400,17 руб., что позволило обеспечить потребность в учебной литературе на 96%;
5. Приобретение наборов медикаментов для учебных кабинетов, спортзала и пищеблока на сумму - 1125 руб.;
6. Приобретение спортивного инвентаря в сумме - 18765,88 руб.;
7. Приобретение посуды и другого инвентаря для столовой -3200,00 руб

Негативное воздействие на результаты обучения оказывают:

1. Недостаточное внимание со стороны части родителей учащихся к вопросу воспитания и обучения детей;
2. Низкая внутренняя мотивация обучающихся 5-8 классов на достижение высоких результатов;
3. Мотивация выпускников 11-х классов на сдачу экзаменов в форме ЕГЭ по предметам, нужных для поступления в высшие учебные заведения, и по обязательным предметам, недостаточная мотивация на достижение высоких результатов по остальным предметам.

Задачи работы МБОУ СОШ с. Новое Демкино на 2019 – 2020 учебный год.

Учебно – методическая работа:

- Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) учащихся с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Создание условий для реализации ФГОС ООО;
- Создание условий (организационно – управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ

- МБОУ СОШ с. Новое Демкино (ООП НОО, ООП ООО), включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС второго поколения;
- Создание условий для инновационной деятельности;
 - Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
 - Способствование повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения ФГОС ООО;
 - Активизирование работы учителей – предметников по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
 - Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
 - Развитие системы работы с обучающимися 9, 11 классов в рамках подготовки к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
 - Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
 - Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
 - Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - Организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно – исследовательской деятельности.

Воспитательная работа:

- Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма;
- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- Содействие внедрению физкультурно – спортивного комплекса ГТО, вовлечение большего количества учащихся;
- Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося;
- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных универсальных учебных действий;
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через общественно – полезную

деятельность с использованием возможностей учреждений
дополнительного образования;

- Создание условий для самореализации учащихся через вовлечение в проектно – исследовательскую деятельность в рамках реализации региональных проектов.